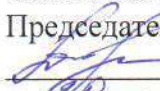



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда»**

Принято на педагогическом совете
МОУ СШ № 3
протокол № 14 от «28» июля 2017 г.

Введено в действие приказом
от «28» июля 2017 № 257
директор МОУ СШ № 3
(С.В. Прохорова)

Согласовано
Председатель Совета школы
 Н.В. Дыхненко
«» июля 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ № 66

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда»**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда» определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СШ №3.

1.2 Промежуточная аттестация является диагностикой качества освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

1.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

II. Периодичность проведения текущего контроля промежуточной аттестации

2.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся среди учащихся всех классов. Контроль отражает качественный результат процесса обучения и включает результат усвоения учеником знаний по предметам, уровень его развития.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года и учащихся 2-х классов в течение первого полугодия (первой и второй четверти) осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания.

2.3. При обучении по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования контроль и оценка достижений учащихся осуществляется в двух направлениях: предметные и метапредметные результаты.

2.3.1. Основными показателями личностного развития учащихся являются: уровень развития учебно-познавательного интереса, уровень сформированности действия целеполагания, уровень сформированности учебных действий, уровень сформированности действия контроля, уровень сформированности действия оценки.

2.3.2. Оценка личностных результатов обучающихся проводится классным руководителем 1-2 раза в год посредством проведения диагностических работ и мероприятий (наблюдений, анкетирования, собеседования и др.), позволяющих определить динамику развития учащихся с учетом их личностных особенностей и индивидуальных успехов за текущий и предыдущий периоды.

2.3.3. Для отслеживания уровня предметных и метапредметных результатов используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы по предметам и комплексные работы;
- тестовые диагностические работы;

- текущие проверочные работы;
- «портфолио» достижений учащегося («Положение о портфолио достижений учащегося МОУ СШ № 3»)

2.3.4. Стартовая комплексная работа проводится в первой четверти учебного года и позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также наметить «зону ближайшего развития» учащегося. Результаты стартовой работы фиксируются учителем в карте «Достижения предметных и метапредметных результатов» в виде количества набранных баллов.

2.3.5. Тестовая диагностическая работа (на входе и выходе) включает в себя задания, направленные на выявление уровня сформированности метапредметных умений и навыков. Результаты данной работы фиксируются у учащихся в карте «Достижения предметных и метапредметных результатов» в виде количества набранных баллов.

2.3.6. Тематическая контрольная работа проводится по ранее изученной теме (раздела, модуля) и включает в себя задания, на выявление уровня сформированности предметных результатов. Тематическая работа может проводиться в форме диктанта, контрольной работы, тестирования. Результаты работы заносятся учителем в электронный журнал и дневники учащихся.

2.3.7. Итоговая проверочная работа проводится в четвертой четверти и включает все основные темы учебного периода. Задания рассчитаны не только на проверку знаний, но и на развития компонентов учебной деятельности. Результаты проверки фиксируются в электронном журнале, дневнике ученика и в портфолио достижений учащегося.

2.3.8. Комплексная проверочная работа на межпредметной основе оценивает способности выпускников начальной школы решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе. Результаты фиксируются в карте «Достижения предметных и метапредметных результатов» в виде количества набранных баллов.

2.4. Текущий контроль во 2-9-х классах осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5. Текущий контроль в 10-11-х классах осуществляется по полугодием с фиксацией их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.7. Формы текущего контроля определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.8. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля учащихся оцениваются по пятибалльной системе.

2.9. В 9-х и 11-х классах в январе и апреле проводятся контрольные работы по русскому языку и математике и предметам по выбору в форме основного государственного экзамена в 9-х классах и в форме единого государственного экзамена в 11-х классах.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального, основного или среднего общего образования в мае текущего года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю.

3.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

3.3. Промежуточная аттестация в классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты, проводится по всем предметам учебного плана в форме итоговой или комплексной работы, проверяющей уровень сформированности предметных и метапредметных умений и навыков в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

3.4. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с требованиями образовательной программы школы, государственными образовательными стандартами

3.5. График проведения промежуточной аттестации утверждается директором школы.

3.6. Решением педагогического совета от промежуточной аттестации на основании заявления родителей (законных представителей) могут быть освобождены учащиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, победители и призеры вузовских олимпиад, конкурсов различного уровня по данному предмету;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- дети-инвалиды.

3.7. Список освобожденных от промежуточной аттестации учащихся утверждается приказом директора школы.

3.8. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется в 5-балльной системе.

3.9. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива при директоре, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, классных часах.

3.10. Результаты промежуточной аттестации размещаются в электронном журнале МОУ СШ № 3

3.11. По итогам промежуточной аттестации учителя-предметники разрабатывают план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний учащихся.

3.12. Учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию образовательного учреждения.

3.13. Вопросы промежуточной аттестации, неурегулированные настоящим Положением, решаются на заседаниях педагогического совета либо утверждаются приказом по школе.

IV. Срок действия положения

5.1. Положение имеет силу до замены его новым.

Положение разработал:

Заместитель директора по УВР

 О.А. Северина